



1

# **Использование Agile-подхода как способа организации обучения на уроках информатики**

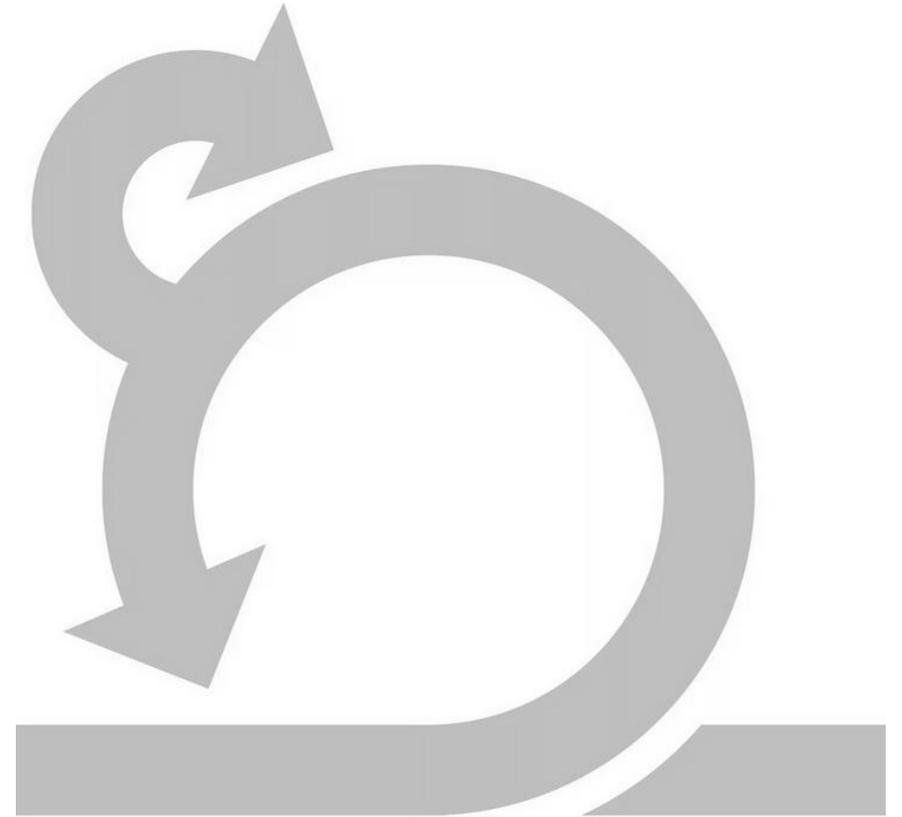
Лоскутова А.Е., учитель 1КК  
МБОУ «Лицей №1»  
anuaa02@yandex.ru

Воронеж, 2021

# Agile – подход

---

- Ряд методов и практик для гибкой разработки программного обеспечения
- Одним из методов управления проектами в рамках Agile является Scrum



# Манифест Agile

---

- Люди и взаимодействия важнее процессов и инструментов
- Осмысленное научение важнее формальных текстов
- Коллаборации важнее правил внутреннего распорядка
- Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану

# Распределение ролей

- Учитель – владелец продукта, будет менеджером образовательного процесса
- Обучающиеся организуют команды из 4-5 человек, выбирают Scrum-мастера
- Scrum-мастер – это обучающийся из команды, координирует работу группы и отражает изменения на Scrum-доске



# Церемонии Scrum

- Составление учителем бэклога тема и бэклога урока;
- По окончании спринта проводятся «летучки» (stand-up);
- Промежуточный контроль знаний (демо);
- Проведение индивидуальной коррекционной работы (ретро)



# Положительные и отрицательные стороны применения

- Развитие навыков командной работы
  - Упрощения процесса социализации
  - Быстрая коммуникация между обучающимися
  - Развитие межпредметных компетенций
  - Обучение самоорганизации
  - Увеличение мотивации обучающихся и т.д.
- Командная работа не способствует улучшению дисциплины
  - В командной работе сильные дети будут тянуть слабых, не показывая их явные пробелы в знаниях
  - Сравнение результатов работы должно происходить с теми классами, где нет Scrum

# Практическое применение в МБОУ «Лицей №1»

---

- На примере блока тем «Создание web-сайтов. Интернет -технологии»
- Продолжительность изучения по КТП – 1,5 месяца. Разбиение на спринты, длительность спринта 2 недели
- Результат – собственный проект (сайт или ЭОР)
- Разбиение бэклога тема на бэклоги уроков (основы HTML, знакомство с CSS, подключение Java Script и т.д.)
- Проведение stand-up и ретроспективы за круглым столом по окончании спринта



1

# **Использование Agile-подхода как способа организации обучения на уроках информатики**

Лоскутова А.Е., учитель 1КК  
МБОУ «Лицей №1»  
anuaa02@yandex.ru

Воронеж, 2021